

Некоммерческое акционерное общество
«Казахский национальный аграрный исследовательский университет»

СОГЛАСОВАНО

Председатель Правления

ТОО «Казахстанская экономика АПК и РСО»

Б. Рустембаев

« 01 »

03

2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Директором

ТОО «An gi An»

А.Морозова

« 01 »

03

2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Председатель Правления – Ректор

А.Куришбаев



03

2024 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«6B04102 – МЕНЕДЖМЕНТ»

Присуждаемая степень: бакалавр бизнеса и управления
по образовательной программе «6B04102 – Менеджмент»

Алматы, 2024

Обсуждена на заседании кафедры «Менеджмент и организация агробизнеса» имени
Х.Д.Чурина
протокол № 6 от «19» 01 2024 г.

Заведующая кафедрой Бейс Г.Бейсенова

Рассмотрена на заседании Академического комитета высшей школы «Бизнес и право»
протокол № 6 от «30» 01 2024 г.

Председатель АК Бейс М.Бейсенбаева

Рассмотрена Учебно-методическим советом университета и рекомендовано Ученому
совету
протокол № 4 от «01» 02 2024 г.

Председатель УМС университета Абдыров А.Абдыров

Образовательная программа утверждена на заседании Ученого Совета КазНАИУ
протокол № 9 от «01» 03 2024 г.

Разработчики:

Декан Высшей школы «Бизнес и право»
Зав. кафедры «Менеджмент и организация
агробизнеса» им. Х.Д.Чурина
к.э.н., профессор
Студент группы МН-21-13Р
Выпускник 2023 года

Работодатели:

Председатель Правления
ТОО КазНИИ экономики АПК и РСТ
Директор ТОО «An gi An»

Ажинурина Д.Ажинурина
Бейс Г.Бейсенова

Жангирова Р. Жангирова
Б. Құлымбек
В. Акжолова

Рустембаев Б. Рустембаев
Морозова А.Морозова

Согласовано:

Начальник отдела проектирования
образовательных программ

Кусаинова Ж. Кусаинова

Область применения

Предназначен для осуществления подготовки бакалавров по образовательной программе «6В04102-Менеджмент» в НАО «Казахский национальный аграрный исследовательский университет»

Нормативные документы

«Об образовании» Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III;

Государственный общеобязательный стандарт высшего образования. Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2;

Классификатор направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 октября 2018 года №569;

Типовые правила деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года №595;

Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12.10.2018 №563;

Алгоритм включения и исключения образовательных программ в Реестр образовательных программ высшего и послевузовского образования. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан №665 от 4 декабря 2018года;

Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 12 октября 2022 года №106. Правила ведения реестра образовательных программ, реализуемых организациями высшего и (или) послевузовского образования, а также основания включения в реестр образовательных программ и исключения из него.

Профессиональный стандарт. Приложение №72 приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 11.12.2018г №339.

Профессиональные стандарты: Профессиональный стандарт «Внутренние коммуникации». Приложение №2 к приказу Заместителя Председателя Правления НПП РК «Атамекен» от 18.12.2019г. №255.-URL: <http://atameken.kz/>;

1. Паспорт образовательной программы

Код и классификация области образования	«6B04-Бизнес, управление и право»
Код и классификация направлений подготовки	«6B041-Бизнес и управление»
Код и наименование образовательной программы	«6B04102-Менеджмент»
Вид образовательной программы	Действующая
Цель образовательной программы	Подготовка менеджеров новой формации, обладающих системными знаниями и практическими навыками в области управления, отвечающих современным требованиям отечественного и мирового рынка труда.
Уровень по МСКО	6
Уровень по НРК	6
Уровень по ОРК	6
Номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров	KZ89LAA00031870 05 августа 2021г
Аккредитация ОП Наименование аккредитационного органа Срок действия аккредитации	Аккредитационный сертификат №1920 KE 0127 (KasSEE) 13.12.2019 -12.12.2024 ж.
Присуждаемая степень	Бакалавр бизнеса и управления по образовательной программе «6B04102 - Менеджмент»
Результаты обучения	Таблица 2
Перечень квалификаций и должностей	-экономист-менеджер по планированию и контролю, оперативному управлению; -экономист-менеджер по технологическому и техническому развитию производства; -экономист-менеджер по финансам в различных службах отделов промышленных предприятий и организаций; -управляющим в сфере малого, среднего и крупного бизнеса, экономических, управленческих службах и подразделениях государственных органов управления, аппаратах акимов различных уровней; -HR Дженералист (специалист по организационному развитию, корпоративный специалист); -менеджер по управлению рисками; -консультант в области управления человеческими ресурсами; -специалист E-Commerce (менеджер по управлению онлайн-продажами) -эксперт по анализу факторов условий труда. Выпускники образовательной программы могут создать и развить собственное дело, выступать в роли предпринимателей.
Область профессиональной деятельности	-государственные органы; -учреждения и организации всех форм собственности, органы управления государственного регулирования экономики в звеньях рыночной инфраструктуры; -научно-исследовательские учреждения; -реальный сектор экономики, финансово-банковская система, бизнес и предпринимательство.
Сфера и объект профессиональной	Бизнес-структуры, промышленное производство, организации и фирмы различных форм собственности, органы

деятельности	государственного управления, финансовые организации, проектные и научно-исследовательские институты, научно-производственные, образовательные учреждения.
Функции профессиональной деятельности	-управленческие исследования по различным направлениям деятельности организации для принятия стратегических управленческих решений; -управленческие исследования для формирования и поддержания эффективной системы организационно-экономических и управленческих отношений на объектах; -методы, правила и процедуры стратегического и тактического планирования; -аналитическая, расчетно-нормативная, консультационная деятельность; -создание научно-методической и организационно-методической базы управления; -организационное проектирование и технико-экономическое обоснование проектов; -организационные формы, распределение обязанностей в постановке задач, создание информационных структур; - работа с отдельными людьми и группами.
Виды профессиональной деятельности	1. Оценочные: -уметь критически оценивать с разных сторон (производственной, мотивационной, институциональной и др.) поведение экономических агентов, тенденции развития объектов в сфере профессиональной деятельности; -владеть навыками оценки эффективности деятельности хозяйствующих субъектов, их финансового состояния, определения уровня конкурентоспособности; -уметь разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений. 2. Конструктивные: -владеть знаниями в области инновационной деятельности, умениями и навыками перестраивать профессиональную деятельность, реализовывать авторские новаторские идеи, находить нестандартные и альтернативные решения, быть способным к генерации новых идей, к критическому мышлению. -умение формулировать проблему, креативно подойти к ее решению; -владение методиками развития творческих способностей; умение творчески использовать накопленный опыт и создавать новые методики; -проявление интереса к творческим задачам, способность действовать не только по стандартной предложенной схеме; -наличие высокой мотивации на решение творческих задач, способность креативно воспользоваться имеющимися знаниями, организовать творческую деятельность других участников управленческого процесса. 3. Информационно-технологические: -владеть грамотной и развитой речью, владение родным и иностранными языками, знаниями в области технологии общения, стратегиями коммуникации, умениями и навыками конструктивного диалога, общения в поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе; -уметь осуществлять сбор информации из различных источников, обрабатывать полученную первичную информацию путем реализации аналитических и коммуникативных навыков;

	- уметь применять и использовать информационные технологии в профессиональной деятельности, владеть навыками программирования с использованием современных инструментальных средств; -иметь прочные знания в области кодекса корпоративной этики, техники ведения переговоров, а также основ бизнес-коммуникации.
Иметь навыки	-владеть государственным, русским и одним из иностранных языков, как средством коммуникации в рамках сложившейся специализированной терминологии профессионального международного общения; -владеть основными способами и средствами информационного взаимодействия, получения, хранения, переработки, интерпретации информации; -способность действовать в соответствии с этическими нормами; -проводить диагностику производственно-экономического потенциала предприятия; -находить организационно-управленческие решения проблем; -способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности; -находить новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею; -способность разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов); -владеть знаниями в области инновационной деятельности, умениями и навыками перестраивать профессиональную деятельность, реализовывать авторские новаторские идеи, находить нестандартные и альтернативные решения, быть способным к генерации новых идей, к критическому мышлению.

2. Результаты обучения по ОП

Коды	Результаты обучения
PO1	Запоминать базовые основы в области безопасности жизнедеятельности, а также структуру и функции эколого-правовой, антикоррупционной культуры, принципы академической честности.
PO2	Демонстрировать знания и понимания ведущих школ экономической науки, закономерности функционирования современной экономики, основные события мировой и отечественной экономической истории, тенденции развития в сфере современного бизнеса.
PO3	Применять знания и понимания в современных цифровых, инновационных технологиях, инструменты статистического и математического моделирования для анализа и решения аналитических и исследовательских задач. Работать с информационными системами.
PO4	Осуществлять профессиональную беседу в интернациональной бизнес среде методами организации, активизации, мотивации и контроля работы подчиненных, использование делового стиля при написании отчетов и докладов.
PO5	Принимать теоретические и практические знания по выбору эффективных способов управления производством и персоналом, налоговой политики, оптимальных логистических каналов продвижения товаров в ситуациях риска и неопределенности. Обеспечивать информационный обмен на всех уровнях.
PO6	Иметь навыки обучения и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий с целью выявления конкурентных преимуществ инвестиционной деятельности в инновационной сфере РК и зарубежных стран.
PO7	Оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений применительно к цифровизации аграрного сектора и системам менеджмента качества.
PO8	Аргументировать социально-экономическую политику государства в условиях интеграции в мировое пространство, а также основные особенности казахстанской экономики, ее институциональную структуру.
PO9	Знать методы научных исследований и отстаивать свою точку зрения при рассмотрении новых инвестиционных и инновационных проектов, обеспечивающих экономическую устойчивость и безопасность региона, предприятия и государства в целом.
PO10	Разрабатывать стратегии развития компании посредством использования разнообразных интернет-технологий с учетом специфики аграрного менеджмента, применять знания и понимания фактов, явлений и сложных зависимостей между ними а области управления.
PO11	Проектировать бизнес в режиме реального времени в условиях глобального цифрового пространства.

3. Содержание образовательной программы «6B04102 - Менеджмент»

Шифр модуля	Наименование модуля	Цикл дисциплины	Компонент дисциплины	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Академические кредиты	Академический период изучения	Контроль по академическим периодам			Количество часов							Распределение кредитов по академическим периодам									
								Экзамены	Дифференцированный зачет	Курсовая работа/проект	Всего	Аудиторная работа					СРО		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		
												Лекции	Лабораторные	Практические	Студийные занятия	Практика	СРОП	СРО	1	2	3	4	5	6	7	8	
																			Неделя в академическом периоде								
																			15	15	15	15	15	15	15	15	
Жалпы модульдер/Общие модули/General modules																											
1	Гуманитарлық және тілдік/ Гуманитарный и языковой/ Humanities and language	ЖБП/ ООД/ GER	МК/ ОК/ CS	SHT/ IYa/ FL 1101	Шет тілі/ Иностранный язык/ Foreign language	5	1	1			5/150			45			30	75	5.0								
2		ЖБП/ ООД/ GER	МК/ ОК/ CS	KOT/ KRYa/ KRL 1103	Қазақ (Орыс) тілі/ Казахский (Русский) язык/ Kazakh (Russian) language	5	1	1			5/150			45			30	75	5.0								
3		ЖБП/ ООД/ GER	ТК/ КВ/ ES	KSN/ OFG/ BOFL 1119	Қаржылық сауаттылық негіздері/ Основы финансовой грамотности/ Basics of financial literacy	5	1	1			5/150	15		30			30	75	5.0								
4		ЖБП/ ООД/ GER	ТК/ КВ/ ES	GZN/ ONI/ FOSR 1118	Ғылыми зерттеулердің негіздері/ Основы научных исследований/ Fundamentals of scientific research	5	1	1			5/150	15		30			30	75									
5		ЖБП/ ООД/ GER	ТК/ КВ/ ES	Kas/ Pre/ Ent 1117	Кәсіпкерлік/ Предпринимательство/ Entrepreneurship	5	1	1			5/150	15		30			30	75									
6		ЖБП/ ООД/ GER	ТК/ КВ/ ES	Eko/ Eco 1116	Экономика/ Economy	5	1	1			5/150	15		30			30	75									
7		ЖБП/ ООД/ GER	ТК/ КВ/ ES	TAK/ BZh/	Тіршілік әрекетінің қауіпсіздігі/	5	1	1			5/150	15		30			30	75									

		GER	ES	LS 1115	Безопасность жизнедеятельности / Life safety																				
8		ЖБП/ ООД/ GER	ТК/ КВ/ ES	Еко/ Еко 1114	Экология/ Ecology	5	1	1			5/150	15		30		30	75								
9		ЖБП/ ООД/ GER	ТК/ КВ/ ES	KSZhKM/ PAK/ LAACC 1113	Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет/ Право и антикоррупционна я культура/ Law and anti- corruption culture	5	1	1			5/150	15		30		30	75								
10		ЖБП/ ООД/ GER	МК/ ОК/ CS	SHT/ IYa/ FL 1102	Шет тілі/ Иностранный язык/ Foreign language	5	2	2			5/150			45		30	75		5.0						
11		ЖБП/ ООД/ GER	МК/ ОК/ CS	KOT/ KRYa/ KRL 1104	Қазақ (Орыс) тілі/ Казахский (Русский) язык/ Kazakh (Russian) language	5	2	2			5/150			45		30	75		5.0						
12		ЖБП/ ООД/ GER	МК/ ОК/ CS	KTM / IKG/ HOKS 1110	Қазақстан тарихы (ME)/ История Казахстана (ГЭ)/ History of Kazakhstan (SEC)	5	2	2			5/150	15		30		30	75		5.0						
13		ЖБП/ ООД/ GER	МК/ ОК/ CS	Fil/ Phi 2111	Философия/ Philosophy	5	4	4			5/150	15		30		30	75				5.0				
14	Әлеуметтік- саясаттану білім және салауатты өмір салты модулі/ Социально- политических знаний и здоровый образ жизни/ Socio-political knowledge and a healthy lifestyle	ЖБП/ ООД/ GER	МК/ ОК/ CS	ASBMAS MP/ MSPZSPK P/ SAPKMSS SCSP 1105	Әлеуметтік- саясаттану білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология)/ Модуль социально- политических знаний (социология, политология, культурология, психология)/ Social and political knowledge module (Social Studies, Political	8	1	1			8/240	30		45		60	105	8.0							

					Studies, Cultural Studies, Psychology)																					
15		ЖБП/ООД/GER	МК/ОК/CS	DSH/FK/PC 1106	Дене шынықтыру/Физическая культура/Physical culture	2	1	1		2/60			30			30		2.0								
16		ЖБП/ООД/GER	МК/ОК/CS	DSH/FK/PC 1107	Дене шынықтыру/Физическая культура/Physical culture	2	2	2		2/60			30			30			2.0							
17		ЖБП/ООД/GER	МК/ОК/CS	DSH/FK/PC 2108	Дене шынықтыру/Физическая культура/Physical culture	2	3	3		2/60			30			30				2.0						
18		ЖБП/ООД/GER	МК/ОК/CS	DSH/FK/PC 2109	Дене шынықтыру/Физическая культура/Physical culture	2	4	4		2/60			30			30					2.0					
19	Кәсіби және коммуникативті модулі/Профессиональный коммуникативный/Professional and communicative	ЖБП/ООД/GER	МК/ОК/CS	АКТ/ІКТ/ІАСТ 2112	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар/Информационно-коммуникационные технологии/Information and communication technologies	5	4	4		5/150	15		30			30	75			5.0						
Модули специальности/образовательной программы																										
20	Модуль 1. Экономика кіріспе/Модуль 1. Введение в экономику/Module 1. Introduction to Economics	БП/БД/BS	ЖК/БК/UC	ЕТ 1201	Экономикалық теория/Экономическая теория/Economic theory	5	1	1		5/150	15		30			30	75	5.0								
21		БП/БД/BS	ЖК/БК/UC	Мік 1202	Микроэкономика/Microeconomics	6	2	2		6/180	15		45			30	90		6.0							
22		БП/БД/BS	ЖК/БК/UC	ОР/УР/ТР 1204	Оқу практикасы/Учебная практика/Training practice	2	2			2/60				20			40		2.0							
23		БП/БД/BS	ЖК/БК/UC	Мак/Мас 2206	Макроэкономика/Macroeconomics	6	3	3		6/180	15		45			30	90			6.0						
24	Модуль 2. Экономикалық талдау және қаржылық сауаттылық/Модуль 2. Экономический	БП/БД/BS	ЖК/БК/UC	ZhM/VM/HM 1203	Жоғарғы математика/Высшая математика/Higher Mathematics	5	2	2		5/150	15		30			30	75		5.0							
25	Модуль 2. Экономический	БП/БД/BS	ЖК/БК/UC	Sta 2205	Статистика/Statistics	5	3	3		5/150	15		30			30	75			5.0						

	анализ и финансовая грамотность/ Module 2. Economic analysis and financial literacy	BS	UC																							
26		БП/ БД/ BS	ЖК/ БК/ UC	BE 2207	Бизнес этика/ Business ethics	5	3	3			5/150	15		30		30	75			5.0						
27		БП/ БД/ BS	ЖК/ БК/ UC	Kar/ Fin 2208	Қаржы/ Финансы/ Finance	6	3	3			6/180	15		45		30	90			6.0						
28		БП/ БД/ BS	ЖК/ БК/ UC	BE/ BU/ A 2210	Бухгалтерлік есеп/ Бухгалтерский учет/ Accounting	5	4	4			5/150	15		30		30	75				5.0					
29		БП/ БД/ BS	ТК/ КВ/ ES	SSS/ NN/ TAT 3221	Салық және салық салу/ Налоги и налогообложение/ Taxes and taxation	5	5	5			5/150	15		30		30	75					5.0				
30		БП/ БД/ BS	ТК/ КВ/ ES	SE/ NU/ TA 3222	Салық есебі/ Налоговый учет/ Tax accounting	5	5	5			5/150	15		30		30	75									
31		БП/ БД/ BS	ТК/ КВ/ ES	В/ A 3231	1 С Бухгалтерия/ 1 С Accounting	5	6	6			5/150	15		30		30	75						5.0			
32		БП/ БД/ BS	ТК/ КВ/ ES	KND/ FRP/ FMAI 3232	Қаржы нарықтары және делдалдар/ Финансовые рынки и посредники/ Financial markets and intermediaries	5	6	6			5/150	15		30		30	75									
33		Модуль 3. Заманауи менеджмент және маркетинг/ Модуль 3. Современный менеджмент и маркетинг/ Module 3. Modern management and marketing	БП/ БД/ BS	ЖК/ БК/ UC	Mar 2209	Маркетинг/ Marketing	6	3	3			6/180	15		45		30	90			6.0					
34	БП/ БД/ BS		ЖК/ БК/ UC	Men/ Man 2212	Менеджмент/ Management	5	4	4			5/150	15		30		30	75			5.0						
35	БП/ БД/ BS		ТК/ КВ/ ES	UMK/ OP/ OB 3227	Ұйымдастырушыл ық мінез-құлық / Организационное поведение/ Organizational behavior	5	6	6			5/150	15		30		30	75						5.0			
36	БП/ БД/ BS		ТК/ КВ/ ES	ERB/ UTR/ HRM 3228	Еңбек ресурстарын басқару/ Управление трудовыми ресурсами/ Human resource management	5	6	6			5/150	15		30		30	75									
37	БП/ ПД/ AS		ЖК/ БК/ UC	HM 4301	HR менеджмент/ HR Management	6	7	7			6/180	15		45		30	90								6.0	

38	Модуль 8. АӨК-дегі экономика және басқару/ Модуль 8. Экономика и управление в АПК/ Module 8. Economic and management in AIC	БП/ БД/ BS	ЖК/ ВК/ UC	Cen BV P 2211	Ценообразование/ Баға белгілеу/ Pricing	5	4	4			5/150	15		30		30	75				5.0			
39		БП/ БД/ BS	ЖК/ ВК/ UC	BU/ OV/ BO 3216	Бизнесті ұйымдастыру/ Организация бизнеса/ Business organization	5	6	6			5/150	15		30		30	75					5.0		
40		БөП/ ПД/ AS	ТК/ КВ/ ES	MU/ MB/ MA 4310	Муниципалды басқару/ Муниципальное управление/ Municipal administration	6	7	7			6/180	15		45		30	90							
41		БөП/ ПД/ AS	ТК/ КВ/ ES	AEB/ REU/ REAM 4310	Аймақтық экономика және басқару/ Региональная экономика и управление/ Regional economy and management	6	7	7			6/180	15		45		30	90						6.0	
42		БөП/ ПД/ AS	ЖК/ ВК/ UC	КР/ РР 4315	Кәсіби практика/ Профессиональн а практика/ Professional practice	5	8				5/150				50		100							5.0
43		БөП/ ПД/ AS	ТК/ КВ/ ES	SM 4313	Стратегиялық менеджмент/ Стратегический менеджмент/ Strategic management	6	8	8			6/180	15		45		30	90							6.0
44		БөП/ ПД/ AS	ТК/ КВ/ ES	SZh/ SP 4314	Стратегиялық жоспарлау/ Стратегическое планирование/ Strategic Planning	6	8	8			6/180	15		45		30	90							
45	Модуль 4. Іскерлік менеджмент/ Модуль 4. Деловой менеджмент/ Module 4. Business management	БП/ БД/ BS	ЖК/ ВК/ UC	OP/ PP 2213	Өндірістік практика/ Производственна я практика/ Production practice	5	4				5/150				50	100					5.0			
46		БП/ БД/ BS	ЖК/ ВК/ UC	KE/ EP/ EOE 3214	Кәсіпорын экономикасы/ Экономика предприятия/ Economics of Enterprise	5	5	5			5/150	15		30		30	75					5.0		

47		БП/ БД/ BS	ТК/ КВ/ ES	ОМ/ PM 3219	Өндірістік менеджмент/ Производственный менеджмент/ Production management	5	5	5			5/150	15		30		30	75								
48		БП/ БД/ BS	ТК/ КВ/ ES	КЕ/ ОТР/ ROLATE 3220	Кәсіпорындағы еңбекақы/ Оплата труда на предприятии/ Remuneration of labor at the enterprise	5	5	5			5/150	15		30		30	75					5.0			
49		БП/ БД/ BS	ЖК/ ВК/ UC	ОР/ PP 3217	Өндірістік практика/ Производственна я практика/ Production practice	5	6				5/150				50	100							5.0		
50	Модуль 7. Экономика мен менеджменттің цифрлік трансформацияс ы/Модуль 7. Цифровая трансформация экономики и менеджмента/ Module 7. Digital Transformation of Economics and Management	БП/ БД/ BS	ЖК/ ВК/ UC	КГ/ KN/ CS 3215	Компьютерлік ғылымдар/ Компьютерные науки/ Computer science	5	5	5			5/150	15		30		30	75					5.0			
51		БП/ ПД/ AS	ТК/ КВ/ ES	RM 4304	Риск менеджмент/ Risk Management	6	7	7			6/180	15		45		30	90								
52		БП/ ПД/ AS	ТК/ КВ/ ES	DKB/ AM 4305	Дағдарысқа қарсы басқару/ Антикризисный менеджмент/ Anticrisis management	6	7	7			6/180	15		45		30	90						6.0		
53		БП/ ПД/ AS	ТК/ КВ/ ES	EBB/ UEB/ EBM 4307	Электрондық бизнесі басқару/ Управление электронным бизнесом/ E-Business Management	6	7	7			6/180	15		45		30	90								
54		БП/ ПД/ AS	ТК/ КВ/ ES	AEC/ CEA/ DOTAE 4306	АӨК экономикасын цифрлау/ Цифровизация экономики АПК/ Digitalization of the agribusiness economy	6	7	7			6/180	15		45		30	90						6.0		
55		БП/ ПД/ AS	ТК/ КВ/ ES	КВ/ КУ/ CG 4309	Корпоративтік басқару/ Корпоративное	6	7	7			6/180	15		45		30	90							6.0	

[illegible]

		BS	ES		Инвестиционный менеджмент/ Investment management																					
64		БП/ БД/ BS	ТК/ КВ/ ES	BB/ ОВ/ BV 3230	Бизнесті бағалау/ Оценка бизнеса/ Business valuation	5	6	6			5/150	15		30		30	75									
65	Модуль 6. Бизнес және экономика/ Модуль 6. Бизнес и экономика/ Module 6. Business and Economics	Беп/ ПД/ AS	ТК/ КВ/ ES	SHB/ UZ/ CM 3303	Шығындарды басқару/ Управление затратами/ Cost management	5	5	5			5/150	15		30		30	75				5.0					
66		Беп/ ПД/ AS	ТК/ КВ/ ES	SB/ UK/ QM 3303	Сапа басқару/ Управление качеством/ Quality Management	5	5	5			5/150	15		30		30	75									
67		Беп/ ПД/ AS	ЖК/ ВК/ UC	AU/ OA АО 4302	Агробизнесті ұйымдастыру/ Организация агробизнеса/ Agribusiness organization	5	8	8			5/150	15		30		30	75								5.0	
Қосымша модульдер/Дополнительные модули, выходящие за рамки квалификации/Additional modules beyond qualification																										
Таңдау бойынша модульдер/Модули по выбору/Modules of choice																										
Орташа апталық жүктеменің сағат саны/ Средняя недельная нагрузка в часах/Weekly average workload at hours																	0	0	0	0	0	0	0	0		
1	Орта білім беру пәндері(ЖБП)/ Общеобразовательные дисциплины(ООД)/General education subjects(GER)					56		13	0	0	1680	90	0	465	0	0	420	705	25	17	2	12	0	0	0	
	Міндетті компонент(ЖБП/МК)/ Обязательный компонент(ООД/ОК)/Core subjects(GER/CS)					51		12	0	0	1530	75	0	435	0	0	390	630	20	17	2	12	0	0	0	
	ЖОО компоненті(ЖБП/ЖК)/ Вузовский компонент(ООД/ВК)/University component(GER/UC)					0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
	Таңдау бойынша компонент(ЖБП/ТК)/ Компонент по выбору(ООД/КВ)/Electives(GER/ES)					5		1	0	0	150	15	0	30	0	0	30	75	5	0	0	0	0	0	0	
2	Базалық пәндер(БП)/Базовые дисциплины(БД)/Base requirements(BS)					121		21	0	0	3630	315	0	690	0	120	830	1675	5	13	28	20	25	30	0	
	Міндетті компонент(БП/МК)/ Обязательный компонент(БД/ОК)/Core subjects(BS/CS)					0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	ЖОО компоненті(БП/ЖК)/Вузовский компонент(БД/ВК)/ University component(BS/UC)					86		14	0	0	2580	210	0	480	0	120	620	1150	5	13	28	20	10	10	0	
	Таңдау бойынша компонент(БП/ТК)/Компонент по выбору(БД/КВ)/ Electives(BS/ES)					35		7	0	0	1050	105	0	210	0	0	210	525	0	0	0	0	15	20	0	
3	Профилірующей пәндер(Беп)/ Профилирующие дисциплины(ПД)/Profession requirements(VRS)					57		9	0	0	1710	135	0	375	0	50	270	880	0	0	0	0	5	0	30	22

	Міндетті компонент(БеП/МК)/ Обязательный компонент(ПД/ОК)/Core subjects(VRS/CS)	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
	ЖОО компоненті(БеП/ЖК)/ Вузовский компонент(ПД/ВК)/University component(VRS/UC)	16		2	0	0	480	30	0	75	0	50	60	265	0	0	0	0	0	6	10	
	Таңдау бойынша компонент(БеП/ТК)/ Компонент по выбору(ПД/КВ)/Electives(VRS/ES)	41		7	0	0	1230	105	0	300	0	0	210	615	0	0	0	0	5	0	24	12
Оқу жоспары бойынша барлығы/Итого по учебному плану/Total on curriculum		234			0	0	7020	540	0	1530	0	170	1520	3260	30	30	30	32	30	30	30	22
4	Оқытудың қосымша түрлері/Дополнительные виды обучения/Additional courses										Кредиттер саны/ Количество кредитов/ Number of credits		Академиялық кезең/ Академический период/ Academic period		Сағаттар саны/ Количество часов/ Number of hours		Апта саны/ Количество недель/ Number of weeks					
5	Қорытынды аттестаттау модулі (ҚАМ)/Модуль итоговой аттестации (МИА)/Module of final certification (MoFC)										8				240.0							
Қорытынды ҚА ескерілуімен/Итого с уч. ИА/Total including FC											242				7260.0							

¹Примечание:

№	Факультет / Кафедра	
	ҚАЗАҚ ТІЛІНДЕ	ОРЫС ТІЛІНДЕ
I	Агробиология	Агробиология
1	Агрономия, селекция және биотехнология	Агрономия, селекция и биотехнология
2	Жеміс-көкөніс шаруашылығы, өсімдік қорғау және карантин	Плодоовощеводство, защита растений и карантин
3	Топырақтану, агрохимия және экология	Почвоведение, агрохимия и экология
II	Ветеринария	Ветеринария
4	Акушерлік, хирургия және өсіп-өну биотехнологиясы	Акушерство, хирургия и биотехнология воспроизводства
5	Биологиялық қауіпсіздік	Биологическая безопасность
6	Клиникалық ветеринариялық медицина	Клиническая ветеринарная медицина
7	Микробиология, вирусология және иммунология	Микробиология, вирусология и иммунология
8	Ветеринариялық санитариялық сараптау және гигиена	Ветеринарная санитарная экспертиза и гигиена
9	Н.У.Базанова атындағы «Физиология, морфология және биохимия»	«Физиология, морфология и биохимия» имени Н.У.Базановой
III	Су, жер және орман ресурстары	Водные, земельные и лесные ресурсы
10	Орман ресурстары, аңшылықтану және балық шаруашылығы	Лесные ресурсы, охотоведение и рыбное хозяйство
11	Жер ресурстары және кадастр	Земельные ресурсы и кадастр
12	Су ресурстары және мелиорация	Водные ресурсы и мелиорация
IV	«Бизнес және құқық» жоғары мектебі	Высшая школа «Бизнес и право»
13	Есеп, аудит және қаржы	Учет, аудит и финансы
14	Х.Д.Чурин атындағы «Менеджмент және агробизнесі ұйымдастыру»	«Менеджмент и организация агробизнеса» имени Х.Д.Чурина
15	Құқық	Право
V	Зооинженерия және тағам өндірісінің технологиясы	Зооинженерия и технология пищевых производств
16	Зооинженерия	Зооинженерия
17	Тағам өнімдерінің технологиясы және қауіпсіздігі	Технология и безопасность пищевых продуктов
VI	Инженерлік-техникалық	Инженерно-технический
18	Аграрлық техника және механикалық инженерия	Аграрная техника и механическая инженерия
19	И.В.Сахаров атындағы «Машина пайдалану»	«Машиноиспользование» имени И.В.Сахарова
20	Энергия үнемдеу және автоматика	Энергосбережение и автоматика
21	IT-технологиялар және автоматтандыру	IT-технологий и автоматизация
VII	Басқарма Төрағасы - Ректордың орынбасары	Заместитель Председателя Правления - Ректора
22	Жалпы білім беру пәндер	Общеобразовательные дисциплины
23	Дене тәрбиесі және спорт	Физическое воспитание и спорт
24	Әскери кафедра	Военная кафедра

4. Карта компетенции модулей

№	Модуль	Общеобразовательные компетенции	Результаты обучения
КК1	Модуль. Гуманитарный и языковой	-направлены на формирование фундаментальных источниковедческих и историографических материалов, а также для достижения современной исторической науки Казахстана; -на определение роли истории Казахстана в системе гуманитарного знания; -на выявление специфики объекта и предмета истории Казахстана для анализа актуальных проблем современного этапа развития; на создание научно-обоснованной концепции истории Казахстана, основанной на целостном и объективном освещении основных этапов этногенеза казахского народа, эволюции форм государственности и цивилизации на территории Великой степи; на систематизацию знаний об основных событиях современной истории Казахстана.	-демонстрировать знание и понимание основных этапов развития истории Казахстана; -соотносить явления и события исторического прошлого с общей парадигмой всемирно-исторического развития человеческого общества посредством критического анализа; - владеть навыками аналитического и аксиологического анализа при изучении исторических процессов и явлений современного Казахстана; -уметь объективно и всесторонне осмысливать имманентные особенности современной казахстанской модели развития; -систематизировать и давать критическую оценку историческим явлениям и процессам истории Казахстана.
КК2		формируют систему общих компетенций, обеспечивающих социально-культурное развитие личности будущего специалиста на основе сформированности его мировоззренческой, гражданской и нравственной позиций;	-оценивать окружающую действительность на основе мировоззренческих позиций, сформированных знанием основ философии, которые обеспечивают научное осмысление и изучение природного и социального мира методами научного и философского познания; -интерпретировать содержание и специфические особенности мифологического, религиозного и научного мировоззрения; -аргументировать собственную оценку всему происходящему в социальной и производственной сферах;
КК3		развивают способности к межличностному социальному	- вступать в коммуникацию в устной и письменной

		и профессиональному общению на государственном, русском и иностранном языках;	формах на казахском, русском и иностранном языках для решения задач межличностного, межкультурного и производственного (профессионального) общения; -осуществлять использование языковых и речевых средств на основе системы грамматического знания; анализировать информацию в соответствии с ситуацией общения;
КК4	Модуль. Профессионально-коммуникативный	способствуют развитию информационной грамотности через овладение и использование современных информационно-коммуникационных технологий во всех сферах своей жизни и деятельности;	-оценивать действия и поступки участников коммуникации. -использовать в личной деятельности различные виды информационно-коммуникационных технологий: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, обработке, защите и распространению информации;
КК5		Иметь нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону.	-анализировать события и действия с точки зрения области правового регулирования и уметь обращаться к необходимым нормативным актам; -ориентироваться в действующем законодательстве; - используя закон, защищать свои права и интересы, -осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; -принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. -обладать достаточным уровнем правосознания; - уметь оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения;

			-применять нравственные правила и нормы поведения в конкретных жизненных ситуациях.
КК6		Быть компетентным в анализировании и восприятии информации в соответствии с базовыми знаниями экономики; в использовании основ экономических знаний в различных сферах деятельности; в применении полученных знаний для решения ситуационных и практических задач, в применении нормативно-правовых актов, теоретических положений и норм права в практической деятельности.	- знать фундаментальные проблемы функционирования экономики, механизм действия и проявления экономических законов, а также основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; - знать современное состояние и тенденции развития международной экономики; - владеть экономическими терминами и категориями, использовать их в своей учебной деятельности; - понимать и знать основные события мировой и отечественной экономической истории, курс происходящих реформ в свете реализации Стратегии «Казахстан - 2050», тенденции развития в сфере современного бизнеса; - различать и сравнивать поведение рыночных агентов в различных типах рыночных структурах; - объяснять взаимодействие экономических агентов на макроэкономических рынках; - сравнить результативность макроэкономической политики в различных странах; -аргументировать собственные взгляды на современные макроэкономические явления; - использовать на практике полученные знания для оценки результатов проводимых экономических реформ в Казахстане. -знать права, свободы, обязанности человека и гражданина;

			-знать основные действующие нормативно-правовые акты Республики Казахстан и уметь их правильно толковать; -знать международное законодательство; -знать систему органов государственного управления, круг их полномочий; -понимать механизм взаимодействия материального и процессуального права; - понимать роль и значение права в жизни современного общества; -уметь ориентироваться в действующем законодательстве -уметь использовать нормы закона, защищать свои права и законные интересы.
KK7		Быть компетентным в области применения методов реализации малоотходных производств и оценки экологической эффективности хозяйственной деятельности.	- знать содержания основных терминов в области экологии, рационального природопользования; современных глобальных и региональных экологических проблем и путей их решения; -уметь применять экологические знания для решения и прогнозирования возможных экологических проблем; -применять методы реализации малоотходных производств и оценки экологической эффективности хозяйственной деятельности. -устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, возникающими в природе и обществе, -применять экологические знания для решения и прогнозирования возможных экологических проблем.
KK8		Способствуют умению применять полученные знания для решения вопросов безопасности и надежности эксплуатации машин и оборудования и знание	-знать основные законодательные акты по производственной безопасности, охране труда, охране окружающей среды и гражданской защите;

		вопросов социальной защиты работников	-применять полученные знания для решения вопросов безопасности и надежности эксплуатации машин и оборудования; -способность оценивать технику и технологическое оборудования с точки зрения подверженности нештатным ситуациям.
КК9	Модуль. Социально-политических знаний и здоровый образ жизни	формируют навыки саморазвития и образования в течение всей жизни;	- давать оценку ситуациям в различных сферах межличностной, социальной и профессиональной коммуникации с учетом базового знания социологии, политологии, культурологи и психологии; -синтезировать знания данных наук как современного продукта интегративных процессов; -использовать научные методы и приемы исследования конкретной науки, а также всего социально-политического кластера; - вырабатывать собственную нравственную и гражданскую позицию; -оперировать общественными, деловыми, культурными, правовыми и этическими нормами казахстанского общества; -демонстрировать личностную и профессиональную конкурентоспособность; - применять на практике знания в области общественно-гуманитарных наук, имеющего мировое признание; -осуществлять выбор методологии и анализа; -обобщать результаты исследования; - синтезировать новое знание и презентовать его в виде гуманитарной общественно значимой продукции;
КК10		формируют личность,	-выстраивать личную

		способную к мобильности в современном мире, критическому мышлению и физическому самосовершенствованию.	образовательную траекторию в течение всей жизни для саморазвития и карьерного роста, ориентироваться на здоровый образ жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности посредством методов и средств физической культуры.
		Базовые компетенции	Результаты обучения
КК11	Ведение в экономику	Быть компетентным к анализу и восприятию информации в соответствии с базовыми знаниями экономики; использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; способным применять полученные знания при решении ситуационных и практических задач.	-определять фундаментальные проблемы функционирования экономики, механизм действия и проявления экономических законов, а также основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; - запоминать экономические термины и категории, использовать их в своей учебной деятельности; -описывать основные события мировой и отечественной экономической истории, курс происходящих реформ в свете реализации Стратегии «Казахстан - 2050», тенденции развития в сфере современного бизнеса; -классифицировать поведение рыночных агентов в различных типах рыночных структурах; -иллюстрировать результативность макроэкономической политики в различных странах; -противопоставлять экономические идеи, теории, школы, направления экономической мысли; -аргументировать собственные взгляды на современные макроэкономические явления; - оценивать результаты

			проводимых экономических реформ в Казахстане.
КК12	Экономический анализ и финансовая грамотность	Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения	- запоминать общие принципы приемов, методов сбора, обработки и анализа статистических данных; - воспроизводить алгоритм обработки информации для различных приложений; - уметь формировать программы и бюджет мероприятий; - моделировать и принимать конструктивные решения в деятельности сельхозпредприятий; -объяснять основы бухгалтерского учета и аудита, финансового и управленческого учета, компьютерных программ бухгалтерского учета; -приводить примеры функционирования и регулирования финансового рынка; -различать особенности ведения финансового учета в организациях, его информационной базы и стандарты финансовой отчетности; - применять навыки владения налоговым законодательством, профессиональными знаниями в области налогообложения и налоговой политики государства в целом, специальной терминологией; - использовать программу 1С: Бухгалтерия для оперативного решения задач бухгалтерского учета; - оценивать деятельность финансовых посредников, профессиональных участников финансовых рынков.
КК13	Современный менеджмент и маркетинг	Оценивать конкурентоспособность предприятия для построения ценовой политики. Определять экономическую эффективность	- воспроизводить бизнес-презентации; - соотносить поступки и поведение человека, действующего в сфере управления и

		маркетинговых решений.	функционирование организации, как «совокупного менеджера» относительно своей внутренней и внешней среды в соотношении с общечеловеческими и профессиональными этическими требованиями; - выбирать маркетинговые коммуникации компании, развивать медиа сервис; - применять навыки анализа и прогнозирования движения материальных потоков; - интерпретировать современные состояния и тенденции развития международной экономики; - практиковать анализ ВЭД предприятия ее эффективности; - сравнивать конкурентные преимущества фирмы; - аргументировать и обосновывать ценовую политику предприятия разных форм собственности; - поддерживать использование различных ресурсов аграрного сектора в процессе производства конкурентоспособной сельскохозяйственной продукции.
КК14	Деловой менеджмент	Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.	- определять письменные формы исследования; - перефразировать академические тексты и вести деловую переписку; - объяснять экономический механизм функционирования фирм; - применять инструменты и методы управления производством в целях повышения конкурентоспособности предприятия; - оценивать эффективность новых высокотехнологичных технологий, использования методов технологического прогнозирования.
КК15	Административный менеджмент	Способность составлять прогноз основных социально-	- перечислить цели и методы государственного

		экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.	регулирования экономики, роль государственного сектора в экономике; - описывать современную экономическую политику Казахстана; - описывать проблемы в области государственного регулирования экономики и социальной политики государства; - применять SWOT-анализ для успешной реализации управленческих решений; - характеризовать аграрные рынки и состояние сельскохозяйственных товаропроизводителей; - различать систему управления операциями производственной, инновационной, финансовой, социальной и других сфер деятельности сельскохозяйственных предприятий; - разрабатывать перспективные и текущие планы предприятия и его подразделений; - разрабатывать корпоративные стратегии, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на их реализацию.
КК16	Бизнес и экономика	Владеть и развивать компетенции менеджера, применять основные теории мотивации, лидерства и власти к анализу практических управленческих ситуаций и разработки управленческих решений. Способность пользоваться приемами управления качеством, организовать и провести маркетинговых исследований; составлять бизнес-планы и инвест-проекты.	- определять позиционирование бренда Казахстана на рынке сельхозпродукции; - запоминать сущность и содержание планирования в рыночной экономике; - описывать современное состояние агробизнеса в Казахстане; - обсуждать стереотипы поведения сотрудников компании; - различать технологии проведения переговоров, конференций, корпоративных мероприятий и деловых приемов; - применять навыки разработки модели внедрения системы

			менеджмента качества в соответствии с международными стандартами ISO 9000:2000; - применять способность к инициативе и предпринимательству; - решать задачи на прогнозирование и планирование затрат; - использовать современные методические, нормативные и другие правовые документы, регламентирующие планирование; - практиковать активную деловую лексику; - иллюстрировать особенности возникновения, осуществления и защиты прав индивидуальных предпринимателей и юридических лиц; - различать государственное регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности в Республике Казахстан; - оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности; - оценивать потребность в ресурсах и планировать их использование при решении задач в профессиональной деятельности; - отстаивать свою точку зрения в разработке творческой концепции рекламного продукта; - создавать научно-прикладной аппарат бизнес-планирования и перспективного моделирования бизнеса на ближайшую и долгосрочную перспективы с учетом многочисленных и постоянно меняющихся условий внешней и внутренней среды; - разрабатывать и внедрять требования к должностям,
--	--	--	--

			критериев подбора и расстановки персонала; - разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций; - вырабатывать системы мотивации и стимулирования персонала, в том числе оплаты труда.
КК17	Цифровая трансформация экономики и менеджмента	Способность формировать устойчивые теоретические и практические знания о принципах управления в условиях трансформации и цифровизации аграрной экономики и бизнеса; механизмы функционирования фирм и предприятий различных организационно-правовых форм, которые являются неотъемлемой частью его профессионального образования, что позволит более эффективно принимать решения при осуществлении предпринимательской деятельности в агробизнесе.	- определять вопросы цифровизации экономики АПК и организации агробизнеса и оценки ее эффективности; - классифицировать факторы, определяющие инновационный климат и инвестиционный потенциал современных хозяйствующих субъектов; - применять механизмы риск менеджмента для повышения антикризисной устойчивости предприятия; - использовать полученные знания по цифровой экономике в деятельности агроформирований; - оценивать экономический риск в условиях неопределенности; - оценивать инвестиционную активность организации; - отстаивать свою точку зрения в обосновании необходимости вовлечения компании в электронный бизнес; - вырабатывать экономическую стратегию развития аграрных предприятий на основе анализа результатов деятельности предприятия.
КК18	Экономика и управление в АПК	Применять знания для оценки реальной макроэкономической ситуации в стране и определять пути экономического роста.	- определять основные проблемы региональной экономики, пути и методы их решения; - запоминать основы территориального управления, структуру и организационные формы деятельности местных представительных органов в Республике Казахстан; - соотносить закономерности

			размещения производительных сил и развития регионов; - описывать тенденции развития процессов кооперации и интеграции в АПК; - объяснять теоретические основы науки инноватики, состояния и тенденции развития инновационной деятельности в различных странах и в Казахстане; - выбирать нестандартные и альтернативные решения, быть способным к генерации новых идей; - применять авторские новаторские идеи; - интерпретировать методологию и принципы стратегического управления организацией; - разрабатывать управленческие решения в сфере государственного и муниципального управления, учитывая стратегические приоритеты социально- экономического развития, а также стратегию развития и функционирования компаний, исходя из возможностей ведения бизнеса.
--	--	--	--

Сведения о дисциплинах

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины	Кол-во кредитов	Формируемые компетенции (коды)
Цикл общеобразовательные дисциплины / Обязательный компонент				
1	История Казахстана	Изучение курса направлено на формирование у студентов концепции современной истории Отечества, основанной на целостном и объективном освещении проблем этногенеза казахского народа, эволюции форм государственности и цивилизации на территории Великой степи и совокупности наиболее значимых исторических фактов и событий. Систематизация исторических знаний об основных событиях современной истории, формирующих научное мировоззрение и гражданскую позицию. Создание идеологической и духовной основы для консолидации полиэтнического и поликонфессионального казахстанского общества.	5	КК1
2	Философия	Курс направлен на формирование у студентов представления о философии как особой форме познания мира, об основных ее разделах, проблемах и методах, а также навыков самоанализа и нравственной саморегуляции, развитие научно-исследовательских способностей и формирование интеллектуального и творческого потенциала. Особое внимание уделяется проблемам сохранения национальной идентичности, усвоению таких ключевых мировоззренческих понятий как справедливость, достоинство и свобода и роли философии в модернизации общественного сознания и решении глобальных задач современности.	5	КК2
3	Иностранный язык	Обучение иностранному языку ставит задачи на развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее	10	КК3

		составляющих: речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности; языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими; социокультурная компетенция – формирование умения представлять свою страну, ее культуру; учебно-познавательная компетенция -ознакомление с доступными обучающимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур.		
4	Казахский (Русский) язык	Дисциплина предназначена для развития языковой личности обучающегося, способного осуществлять когнитивную и коммуникативную деятельность на русском языке в сферах межличностного, социального, профессионального, межкультурного общения в контексте реализации государственных программ трехязычия и духовной модернизации национального сознания. Дисциплина предполагает успешное овладение видами речевой деятельности в соответствии с уровневой подготовкой	10	КК3
5	Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке)	Формирование способности критически оценивать и анализировать процессы, методы поиска, хранения и обработки информации, способы сбора и передачи информации посредством цифровых технологий. Освоение обучающимися концептуальных основ архитектуры компьютерных систем, операционных систем и сетей. Формирование знаний о концепциях разработки сетевых и веб приложений, инструментах обеспечения информационной безопасности.	5	КК1 КК4
6	Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)			
	Социология	изучает общество, раскрывая внутренние механизмы его	2	КК4, КК5

		строения и развития его структур(структурных элементов: социальных общностей, институтов, организаций и групп); закономерности социальных действий и массового поведения людей, а также отношения между личностью и обществом социология объясняет социальные явления, собирает и обобщает информацию о них.		
	Политология	наука о политике, о закономерностях возникновения политических явлений (институтов, отношений, процессов), о способах и формах их функционирования и развития, о методах управления политическими процессами, о политическом сознании, культуре и т. д.	2	КК4, КК5
	Культурология	учения о культуре, ее истории, сущности, закономерностях функционирования и развития, которые можно найти в трудах ученых, представляющих различные варианты осмысления феномена культуры. Кроме того, культурологические науки занимаются изучением системы культурных институтов, с помощью которых осуществляются воспитание и образование человека и которые производят, хранят и передают культурную информацию.	2	КК4, КК5
	Психология	Психология – это наука, целью которой является изучение механизмов функционирования человеческой психики. Она рассматривает закономерности поведения людей в различных ситуациях, возникающие при этом мысли, чувства и переживания. Психология – это то, что помогает нам глубже познать себя, разобраться в своих проблемах и их причинах, осознать свои недостатки и сильные стороны. Ее изучение способствуют развитию в человеке моральных качеств и нравственности.	2	КК4, КК5
7	Физическая культура	Дисциплина охватывает круг вопросов, связанных с физической культурой, как частью общечеловеческой культуры, здоровым образом жизни, его основных составляющих,	8	КК10

		социально-биологическими основами адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, подготовкой к самостоятельным занятиям физической культурой и спортом, возрастной физиологией, самоконтролем за физическим состоянием, психофизической основой физической культуры и спорта, гигиеной.		
Цикл общеобразовательные дисциплины / Компонент по выбору				
8	Право и антикоррупционная культура	Программа курса предусматривает раскрытие таких вопросов, как основные теории происхождения государства и права, выявление особенностей, предмета, методов, принципов, отраслей права Казахстана, как конституционное, административное, трудовое, гражданское право, уголовное, семейное, земельное, финансовое, налоговое, банковское, страховое право Республики Казахстан, повышение правовой грамотности студентов в сфере антикоррупционного законодательства, формирование антикоррупционного мировоззрения, антикоррупционного стандарта поведения, нетерпимого отношения к любому проявлению коррупции.	5	KK5, PO1
	Экология	Формирование естественнонаучных системных знаний об экологических закономерностях существования особей, популяций и сообществ живых организмов, являющихся теоретическим фундаментом всех природоохранных мероприятий, по обеспечению экологической безопасности человека, сохранению его здоровья экологической культуры позволяющие использовать экологические знания не только в узкопрофессиональных интересах, но и содействовать выходу общества из экологического кризиса и движению по пути устойчивого развития и применять теоретические знания для решения природоохранных проблем.	5	KK7, PO1
	Безопасность жизнедеятельности	Курс формирует профессиональную культуру безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность		KK8, PO1

		знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности.		
	Основы научных исследований	В рамках этой дисциплины студенты изучают основные подходы к научным исследованиям, включая выбор темы исследования, разработку гипотезы, выбор методов сбора данных и анализа результатов. Они также изучают основы статистики и экспериментальных исследований, которые помогают им анализировать данные и делать выводы на основе результатов исследований.	5	PO4
	Предпринимательство	Дисциплина направлена на формирование у студентов понимания основ предпринимательской деятельности, развитие ключевых навыков и компетенций для успешного ведения бизнеса. Целью курса является ознакомление студентов с основными аспектами предпринимательства, включая создание бизнес-идеи и разработку бизнес-плана в результате обучения студенты получают умение разрабатывать и анализировать бизнес-планы, применять стратегические и тактические подходы в управлении предпринимательским проектом, а также эффективно решать проблемы в бизнесе.	5	PO10
	Экономика	Содержание дисциплины «Экономика» направлено на освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, отдельных предприятий и государства. Предмет способствует развитию экономического мышления у студентов и умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов. Дисциплина способствует формированию готовности использовать приобретенные знания о функционировании экономики для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования.	5	PO10
	Основы финансовой грамотности	Управление личными финансами. Формирование собственных денежных средств и выбор банка.	5	PO3

		Финансовые риски и стратегия инвестирования. Виды налогов, оплачиваемых физическими лицами в РК. Страховой рынок РК. Создание собственного бизнеса. Финансовые мошенничества. Возможности пенсионного накопления.		
Цикл базовых дисциплин / Вузовский компонент				
9	Экономическая теория	Экономическая теория изучает и рассматривает фундаментальные проблемы функционирования экономики, эволюцию социально-экономического развития общества, закономерности индивидуального воспроизводства (микроэкономика), воспроизводства на уровне национальной экономики (макроэкономика), мезоэкономику и мировое хозяйство.	5	КК10, РО3, РО10
10	Микроэкономика	В программе курса рассматриваются законы и закономерности поведения двух основных агентов рынка – домохозяйства и фирм. Изучается специфика поведения фирмы в различных рыночных структурах: совершенной конкуренции, монополии, олигополии и монополистической конкуренции, а также особенности рынков различных видов экономических ресурсов: труда, земли и капитала.	6	КК10, РО3, РО10
11	Макроэкономика	Отрасль экономической науки, изучающая поведение экономики, как единого целого с точки зрения обеспечения условий устойчивого экономического роста, полной занятости ресурсов и минимизации уровня инфляции. Дисциплина позволит студентом глубже анализировать происходящие в стране макроэкономические процессы и предвидеть воздействие мер денежно-кредитного и бюджетно-налогового регулирования на результаты деятельности субъектов хозяйствования.	6	РО10
12	Высшая математика	Курс высшей математики является фундаментом математического образования и включает такие разделы, как линейная и векторная алгебра, аналитическая геометрия, математический анализ, дифференциальные уравнения, теория вероятностей и математической статистики. Освоение теоретических основ	5	КК10, РО3, РО5

		математики и приобретение практических навыков решения практических задач является необходимостью для последующего изучения базовых и профилирующих дисциплин и применения математических методов в различных областях науки и техники.		
13	Статистика	Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных со статистическими методами анализа и исследования широкого спектра социально-экономических явлений и процессов, протекающих в организациях, на предприятиях, фирмах и в отраслях национальной экономики.	5	KK11, PO3, PO5
14	Бизнес этика	Изучение дисциплины позволит освоить базовые знания этических норм в сфере деловых отношений, сформировать у слушателей понятия этичности служебного поведения и поступков менеджера, реализовывать в конкретной практической деятельности знания о ценностях и нормах этики бизнеса, решать этические проблемы деловой жизни и нести за них нравственную ответственность.	5	KK13, PO3
15	Финансы	Изучение дисциплины предусматривает формирование и усвоение знаний об организации финансовой деятельности на уровне государства и хозяйствующего субъекта, функционировании международной и национальной валютных систем, тенденциях развития валютных отношений в условиях глобализации, валютных операциях и валютном курсе.	6	KK11, PO3, PO5
16	Бухгалтерский учет	В программе курса рассматривается теоретический материал с позиций современной концепции бухгалтерского учета на основе утвержденных казахстанских стандартов как методологического анализа процедур по исчислению финансовых результатов.	5	KK11, PO5
17	Маркетинг	Курс способствует формированию у студентов целостного представления о маркетинге как философии, стратегии и тактике рыночной деятельности и специфики ее реализации в условиях современного Казахстана. В ходе курса студентам раскрываются базовые понятия и	6	PO5, PO8

		функции маркетинга; инструменты маркетингового подхода к управлению; построение современных маркетинговых стратегий, выявляются перспективные формы маркетинговой деятельности.		
18	Менеджмент	Дисциплина знакомит студентов с фундаментальными основами управления организационными системами; развивает у обучаемых логическое мышление о сущности и содержании процессов в организациях, функционирующих в жестких условиях конкурентной среды; формирует знание и умения управления операциями производственной, инновационной, финансовой, социальной и других сфер деятельности организации.	5	KK12, PO2, PO6, PO7
19	Ценообразование	Изучение данного курса способствует формированию у студентов комплекса компетенций в области теории ценообразования, техники расчета различных видов цен; развития экономического мышления и выработки самостоятельных эффективных ценовых решений.	5	KK12, PO3, PO10
20	Организация бизнеса	Дисциплина формирует профессиональные компетенции в области создания собственного дела и организации бизнеса в различных организационно-правовых формах. Курс способствует выработке у будущего специалиста конкретных знаний и практических навыков, позволяющих управлять бизнесом, используя систему мотивации работников, принимать научно обоснованные управленческие решения.	5	PO10
21	Экономика предприятия	В программе курса рассматриваются вопросы, связанные с деятельностью казахстанских предприятия с момента выбора его организационно-правовой формы и регистрации до организации производства и управления, реализации продукции, анализа результатов работы и выбора направления дальнейшего развития.	5	KK13, PO3, PO10
22	Компьютерные науки	Целью данной дисциплины является подготовка студентов в области применения современных компьютерных технологий для анализа и визуализации данных в	5	PO3, PO5

		решении задач АПК, приобретения практических навыков и опыта программирования на современном языке Python с целью эффективного управления информационными ресурсами в избранной сфере деятельности.		
Цикл базовых дисциплин / Компонент по выбору				
23	Налоги и налогообложение	В программе курса рассматриваются вопросы теории налогов и теоретические аспекты построения системы налогообложения; раскрываются экономическое содержание, функции и принципы налогов, исторические этапы становления и развития налогов и налоговой системы Республики Казахстан, основные концепции налоговых реформ в стране.	5	KK11, PO3, PO5
	Налоговый учет	Дисциплина призвана сформировать теоретические знания и практические навыки по методологии ведения налогового учета и составления отчетности, исходя из запросов внешних и внутренних пользователей, применяющих ее как информационную базу обоснования управленческих решений финансового характера хозяйствующих субъектов в современных условиях хозяйствования.		KK11, PO3, PO5
24	1С Бухгалтерия	Дисциплина "1С Бухгалтерия" позволяет слушателям освоить знания в области современных программных средств, ориентированных на автоматизацию работы бухгалтера. В программе 1 С бухгалтерия реализована стандартная методология учета для предпринимателей малого и среднего бизнеса в соответствии с текущим законодательством Республики Казахстан. В ней воплощен опыт практической работы бухгалтеров сотен тысяч различных по размеру и направлениям деятельности хозрасчетных предприятий и организаций.	5	KK11, PO3, PO5
	Финансовые рынки и посредники	Изучение курса направлено на формирование системы знаний и компетенций в области функционирования и регулирования финансового рынка, роли финансовых посредников. Особое внимание уделяется структуре,		KK11, PO3, PO5

		инструментам и механизму современного финансового рынка, валютному и кредитному рынку, рынку ценных бумаг, страховому рынку, привлечению капиталов в экономику и перераспределению финансовых ресурсов.		
25	Организационное поведение	Организационное поведение - базисная научная дисциплина о причинах и факторах поведения людей в организации; область научных исследований, при которых используют теорию, методы и принципы различных дисциплин, с целью изучения индивидуальных представлений, ценностей, поступков при работе в группах и в целой организации.	5	KK12, PO2,
	Управление трудовыми ресурсами	Целью освоения дисциплины «Управление трудовыми ресурсами» является формирование у обучающихся твердых теоретических знаний и практических навыков в части, касающейся: роли человека в организации, современной концепции управления трудовыми ресурсами, основах формирования и организации системы управления трудовыми ресурсами, технологии управления трудовыми ресурсами и их развития, оценки эффективности системы управления трудовыми ресурсами.		KK12, PO6, PO5
26	Производственный менеджмент	Производственный менеджмент охватывает широкий круг задач в сфере производства продукции – от планирования производственных процессов до продвижения готовой продукции (услуги) на рынке и осуществления сервисных функций.	5	KK13, PO7, PO8
	Оплата труда на предприятиях	В программе курса изучаются основные элементы организации труда, методы их анализа и оптимизации, методики исследования трудовых процессов и расчета норм труда для различных производственных процессов, основы организации оплаты труда работников предприятий.		KK13, PO5, PO6
27	Государственное регулирование экономики	Дисциплина "Государственное регулирование экономики" изучает систему органов государственного управления, финансовую, промышленную, социальную, внешнеэкономическую и региональную политику государства.	5	KK14, PO9, PO10

		Содержание дисциплины способствует формированию профессиональных компетенций в области государственного регулирования экономики и получению ожидаемых результатов в системе квалификационных требований специальности.		
	Экономическая политика государства	Целью освоения дисциплины "Экономическая политика государства" является подготовка студентов к будущей профессиональной деятельности на основе формирования современного уровня экономических знаний, позволяющего объективно оценить тенденции развития современного казахстанского государства. Особое внимание будет уделено вопросам реализации национальных приоритетов его развития и формирования соответствующих направлений реализации экономической политики.		KK14, PO4, PO5
28	Аграрная экономика	В курсе изучаются объективные предпосылки формирования и развития аграрного сектора экономики, а также экономические механизмы агробизнеса на макро, мезо и микроуровне, организация и использование различных ресурсов аграрного сектора в процессе производства конкурентоспособных сельскохозяйственной продукции.	5	KK14, PO2, PO9
	Экономика отрасли	Основной целью изучения данной дисциплины является формирование у студентов, с учетом современных требований экономики, представления о роли и месте отрасли в народном хозяйстве, знаний об отраслевой структуре экономики Казахстана и методах отраслевого экономического обоснования размещения производства, а также о закономерностях, принципах и факторах размещения предприятий и навыков в расчетах показателей при определении экономического и социального развития отрасли.		KK14, PO4, PO10
29	Инвестиционный менеджмент	В курсе рассматриваются вопросы управления инвестиционной деятельностью хозяйствующих субъектов, рассматриваются конкретные направления инвестиционного менеджмента и	5	KK14, PO4, PO7

		приводятся примеры осуществления инвестиционной деятельности для успешного функционирования организаций на инвестиционном рынке.		
	Оценка бизнеса	В курсе рассматриваются основные понятия оценки, регулирование оценочной деятельности, временная оценка денежных потоков, необходимая информация и методы оценки бизнеса, особенности оценки при реструктуризации, инвестировании, ликвидации предприятий, определении стоимости земельного участка, банка и т.д.; анализируется мировая практика оценочной деятельности.	5	KK14, PO2, PO4
Цикл профилирующих дисциплин / Вузовский компонент				
30	HR менеджмент	Целью изучения дисциплины является формирование квалифицированных управленцев, обладающих всесторонними знаниями и компетенциями в области управления человеческими ресурсами для эффективного осуществления профессиональной деятельности. Курс изучает кадровое планирование, профессиональную и организационную адаптацию персонала, конфликты в коллективе, формирование и управление кадровым резервом, систему оценки результативности и эффективности управления персоналом.	6	KK15, PO6, PO7
31	Организация агробизнеса	Изучение отдельных видов бизнеса, а также изучение планирования и производства сельскохозяйственной продукции, рыночного товарообмена, организацию управления финансированием, способы заключения коммерческих соглашений, ведения деловых переговоров, рассмотрение экономической эффективности предпринимательской деятельности в целом.	5	KK15, PO2,
Цикл профилирующих дисциплин / Компонент по выбору				
32	Муниципальное управление	В курсе рассматриваются вопросы о местном самоуправлении в Казахстане, теоретические основы местного самоуправления и стратегические планы социально-экономического развития муниципального образования.	6	KK17, PO2, PO8
	Региональная экономика и	В программе курса рассмотрены основы региональной экономики,		KK17, PO2,

	управление	взгляды представителей различных экономических школ на проблемы рационального использования территорий, роль и место экономической политики в рациональной организации экономического пространства, подходы по регулированию региональной экономики, включая меры административного воздействия на размещение производительных сил и на протекающие в регионе процессы.		PO4
33	Стратегический менеджмент	Дисциплина предназначена для формирования у студентов знаний теоретических и методологических основ стратегического менеджмента, развития практических навыков принятия стратегических решений в условиях полного отсутствия информации и постоянных изменений внешней среды, умения находить альтернативные варианты в условиях неопределенности.	6	KK17, PO2, PO7
	Стратегическое планирование	В предлагаемом курсе рассматриваются вопросы организации стратегического планирования на предприятии, излагаются содержание и методы стратегического планирования, подходы к разработке стратегических альтернатив и выбора стратегии.		KK17, PO2, PO7
34	Риск менеджмент	Формирование у студентов необходимых фундаментальных профессиональных знаний и практических навыков в области современной концепции оценки, анализа и управления рисками, использования эффективных инструментов риск-менеджмента на предприятиях АПК.	6	PO2, PO11
	Антикризисный менеджмент	Курс раскрывает сущность кризисов и их регулирование на уровне предприятий и государства; представлена методика диагностирования банкротства предприятий (организаций) и процедуры банкротства; описаны особенности банкротства кредитных организаций, реализации инновационно-инвестиционных механизмов в условиях антикризисного управления, а также управления персоналом.		KK16, PO2, PO11
35	Управление электронным	Дисциплина сформировано у студентов теоретического	6	KK16, PO7,

	бизнесом	представления и практических навыков по вопросам функционирования электронных предприятий. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением теоретических и методологических основ рынка информационных продуктов и услуг, электронного бизнеса и электронной коммерции, работы провайдерских фирм и интернет-компаний, интернет-маркетинга. Электронный бизнес и электронная коммерция: основные понятия, модели и принципиальные различия. Сайтпроутинг. Особенности управления Электронным бизнесом. Электронный рынок и модели взаимодействия его участников.		PO11
	Цифровизация экономики АПК	В курсе рассмотрены важнейшие тенденции и понятия современного этапа цифровизации и сквозные технологии, предлагаемые программой «Цифровой Казахстан». Обосновывается необходимость создания цифровой платформы АПК, как важной составляющей современной цифровой экономики с целью радикального увеличения эффективности работы сельскохозяйственных и агропромышленных предприятий за счет широкого внедрения в производственные процессы новых цифровых технологий.		PO7, PO11
36	Разработка управленческих решений	Дисциплина изучает методы обеспечения качества принимаемого управленческого решения в условиях неопределенности внешней и внутренней среды.	6	KK16, PO3, PO7
	Корпоративное управление	Дисциплина формирует у студентов систему знаний о целях, стратегиях, функциях и методах управления корпорациями в Казахстане и за рубежом, а также навыки решения практических задач корпоративного управления.		KK16, PO2, PO8
37	Аграрный менеджмент	Курс знакомит студентов с фундаментальными основами управления организационными системами в аграрном секторе; развивает у обучающихся логическое мышление о сущности и содержании процессов в организациях, функционирующих в жестких	6	KK17, PO2, PO7

		условиях конкурентной среды.		KK17, PO4, PO11
	Инновационный менеджмент	Курс знакомит с теоретическими вопросами формирования инновационной стратегии предприятия и их практической реализацией на конкретных предприятиях, с теоретическими вопросами оценки объектов интеллектуальной собственности и их возможностью использования на практике.		
38	Управление качеством	Дисциплина призвана научить студентов принципам построения систем менеджмента качества организаций на основе положений национальных и международных стандартов ИСО серии 9000, а также стратегии всеобщего управления качеством (Total Quality Management -TQM), развиваемой в международной и отечественной практике	5	KK15, PO8, PO9
	Управление затратами	Изучение курса направлено на формирование теоретических знаний и практических навыков по управлению затратами и результатами деятельности предприятия, использованию учетной информации для принятия управленческих решений, подготовке и представлению полной информации менеджерам в целях управления затратами и результатами деятельности предприятия.		KK15, PO3, PO5, PO8

Базы практики

№	Название компаний, предприятий, организации	Контакты Тел, e-mail
1	ТОО «КазНИИ экономики агропромышленного комплекса и развития сельских территорий»	г. Алматы, ул. Сатпаева, 30б +7(727)2453599 kazniiapk@mail.ru

**Қазақ ұлттық аграрлық зерттеу университеті
коммерциялық емес акционерлік қоғамы**

«Бизнес және құқық» жоғары мектебі

**Х.Д.Чурин атындағы «Менеджмент және агробизнесі ұйымдастыру»
кафедрасының отырысы**

№6 ХАТТАМА КӨШІРМЕСІ

19 қаңтар 2024 жыл

Алматы қаласы

Төрайым – Г.Бейсенова

Хатшы – Қ.Елтаева

Қатысқандар: 13 адам

КҮН ТӘРТІБІ

6. 2024-2028жж. арналған 6B04101/7M04115,7M04101/8D04101-Экономика;
6B04102/7M04117,7M04102-Менеджмент;6B04105/7M04105-Мемлекеттік және
жергілікті басқару; 7M04112/7M04125-Іскерлік әкімшілендіру; 6B04115-
Агротуризм; 6B040106-Маркетинг білім беру бағдарламаларын талқылау және
бекітуге ұсыну.

ТЫҢДАЛДЫ:

Алтыншы сұрақ бойынша: кафедра меңгерушісі Бейсенова Г.Ш. сөз алды-
ПОҚ біздің кафедра 2024-2028жж. арналған 6B04101/7M04115,
7M04101/8D04101-Экономика; 6B04102/7M04117,7M04102-Менеджмент;
6B04105/7M04105-Мемлекеттік және жергілікті басқару; 7M04112/7M04125 -
Іскерлік әкімшілендіру; 6B04115-Агротуризм; 6B040106-Маркетинг білім беру
бағдарламаларын талқылап бекітуіміз қажет.

Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру, кәсіптік стандарттарға
сәйкес білім беру бағдарламаларын жаңарту және өзектендіру бағытында үлкен
жұмыстар атқарылды. ББ одан ары жетілдіру мақсатында Координаторлармен
үлкен жұмыс жасалынды. Білім беру бағдарламаларын жаңарту нәтижесінде
сапалы маман иелерін даярлау мүмкіндігіне ие болу және білімгерлеріміз алған
білімді практикада қолдана білуі біз үшін маңызды болып табылады.

Сондықтан ББ бойынша нұсқаларын өткізулерін талап етті.

СӨЗ СӨЙЛЕГЕНДЕР:

Кафедра меңгерушісі және ПОҚ;

- 6B04101/7M04115,7M04101/8D04101-Экономика (Саурыкова А.К.);

- 6B04102/7M04117,7M04102-Менеджмент (Жангирова Р.Н.);

- 6B04105/7M04105-Мемлекеттік және жергілікті басқару (Қаби Ш.М.);

- 6B040106 - Маркетинг (Қаби Ш.М.);
- 6B04115 - Агротуризм (Нургожаев А.С.);
- 7M04112/7M04125 - Искерлік әкімшілендіру (Бейсенова Г.Ш.).

ҚАУЛЫ ЕТТІ:

2024-2028жж. арналған 6B04101/7M04115, 7M04101/8D04101-Экономика; 6B04102/7M04117, 7M04102-Менеджмент; 6B04105/ 7M04105 - Мемлекеттік және жергілікті басқару; 7M04112/7M04125-Искерлік әкімшілендіру; 6B04115-Агротуризм; 6B040106-Маркетинг білім беру бағдарламаларын талқылау және бекітуге «Бизнес және құқық» жоғары мектебінің Академиялық комитетіне ұсыну.

Кафедра меңгерушісі

Г.Ш.Бейсенова

Хатшы

Қ.Е.Елтаева

Қатысу парағы
Х.Д.Чурин атындағы «Менеджмент және агробизнесіті ұйымдастыру»
кафедрасы

« 19 » қаңтар 2024 жыл

№	Тегі, аты, әкесінің аты	Лауазымы
1.	Бейсенова Гульнар Шоганбековна	қауым.проф. каф.менгеруші
2.	Керимова Укиляй Керимовна	профессор
3.	Мизанбекова Салима Каспиевна	профессор
4.	Шалгимбаева Куляш Басаргабызовна	профессор
5.	Саурукова Айнура Каналбаевна	профессор
6.	Исмаилова Айгуль Канатбаевна	PhD, аға оқытушы
7.	Курбанбаева Айнаш Амангельдиевна	э.ғ.к., аға оқытушы
8.	Елтаева Куралай Елтаевна	магистр, аға оқытушы
9.	Куралбаева Роза Есенгалиевна	магистр, аға оқытушы
10.	Джумабаева Айгуль Муратовна	магистр, аға оқытушы
11.	Нургожаев Азамат Серікұлы	магистр, аға оқытушы
12.	Куатпекова Алия Куатпековна	магистр, аға оқытушы
13.	Қаби Шырын Миятқызы	магистр, оқытушы

«Қазақ ұлттық аграрлық зерттеу университеті»
коммерциялық емес акционерлік қоғамы
«Бизнес және құқық» жоғары мектебі
Академиялық комитеті
№6 хаттамадан үзінді

30 қаңтар 2024 жыл

Алматы қаласы

Төрайым – Бейсенбаева М.Т.

Хатшы – Джумабаева А.М.

Қатысқандар: 18 адам

Қусайынова Ж.А., «Бизнес және құқық» жоғары мектебі деканы
Ажинурина Д.А., Төрайымы: Бейсенбаева М.Т. - «Құқық» кафедрасының
қауым.профессоры, з.ғ.к., хатшы - Джумабаева А.М. Х.Д.Чурин атындағы
«Менеджмент және агробизнесі ұйымдастыру» кафедрасының аға
оқытушысы және академиялық комитеттің мүшелері

1. 2024-2028 оқу жылына «Есеп, аудит және қаржы» кафедрасынан
дайындалған:

6B04103/7M04103 – «Есеп және аудит»;

6B04104/7M04104 – «Қаржы»;

6B04111/7M04111 – «Бағалау».

Х.Д.Чурин атындағы «Менеджмент және агробизнесі ұйымдастыру»
кафедрасынан дайындалған:

6B04101/7M04115, 7M04101/8D04114-«Экономика»;

6B04102/7M04117, 7M04102-«Менеджмент»;

6B04105/7M04105-«Мемлекеттік және жергілікті басқару»;

6B04106-«Маркетинг»;

6B04115-«Агротуризм»;

7M04112/7M04125-«Іскерлік әкімшілендіру»

«Құқық» кафедрасынан дайындалған:

6B04201/7M04201, 7M04205-«Құқықтану»;

6B04203 – «Агроөнеркәсіптік кешен саласындағы IT заңгер»;

6B04204 – «Агробизнесі қамтамасыз етудің құқықтық негіздері» білім
беру бағдарламаларын жаңарту.

2. Әртүрлі

ТЫНДАЛДЫ:

1.Шегір Ф.Б.-«Есеп, аудит және қаржы» кафедрасы 2023-2027 оқу
жылына дайындалған 6B04103/7M04103-«Есеп және аудит», Найманова Ж.Т.
-6B04104/7M04104-«Қаржы», Бейсенбаева А.К. 6B04111/7M04111- «Бағалау»
білім беру бағдарламалары жұмыс берушілермен келісе отырып дайындалды.
Пәндердің атауларының жаңартыла отырып дайындалғандығын, білім беру
бағдарламасына жұмыс берушінің өкілі «Asian Independent Group» ЖШС -нің
директоры А.А. Шаменова және «КазТауҚұрылыс» ЖШС- нің директоры

А.К. Мухамедиев Білім беру бағдарламасының даралығы мен бірегейлігі білім алушыларға экономиканың нақты салаларында қажетті білім беру болып табылатынын атап өткендігін баяндады.

2.Елтаева Қ.Е. - Х.Д.Чурин атындағы «Менеджмент және агробизнесі ұйымдастыру» кафедрасынан дайындалған 6B04101/7M04115, 7M04101/8D04114-«Экономика», 6B04102/7M04117, 7M04102-«Менеджмент», 6B04105/, 7M04105-«Мемлекеттік және жергілікті басқару», 6B040106-«Маркетинг», 6B044115-«Агротуризм», 7M04112/7M04125-«Іскерлік әкімшілендіру» білім беру бағдарламалары жұмыс берушілер - Бірінші май ауылдық округінің әкімі Е.Мукатаев, «ҚазАӨК экономикасы және ауылдық аумақтарды дамыту ҒЗИ» ЖШС Басқарма төрағасы Б.Е.Рустембаев, «Direct Service» ЖШС директоры Ж.Какен келісіп дайындалғандығын хабарлады.

3.Бейсенбаева М.Т. – «Құқық» кафедрасынан дайындалған 6B04201 – «Құқықтану», 6B04203 – «Агроөнеркәсіптік кешен саласындағы IT заңгер», 6B04204 – «Агробизнесі қамтамасыз етудің құқықтық негіздері», 7M04201,7M04205-«Құқықтану» білім беру бағдарламалары жұмыс берушінің өкілі «Ұлттық Заң Академиясының» Президенті Б.Қуандықов және «Global Professional Development» ЖШС- нің бас директоры Б.Айтжанмен бірге келісе отырып дайындалғанын баяндады.

ҚАУЛЫ ЕТЕДІ:

1.2024-2028 оқу жылына «Есеп, аудит және қаржы» кафедрасынан дайындалған 6B04103/7M04103 – «Есеп және аудит», 6B04104/7M04104 – «Қаржы», 6B04111/7M04111 – «Бағалау» білім беру бағдарламаларын өзгертулерімен;

2. Х.Д.Чурин атындағы «Менеджмент және агробизнесі ұйымдастыру» кафедрасынан дайындалған 6B04101/7M04115, 7M04101/8D04114-«Экономика», 6B04102/7M04117, 7M04102-«Менеджмент», 6B04105/7M04105-«Мемлекеттік және жергілікті басқару», 6B040106-«Маркетинг», 6B044115-«Агротуризм», 7M04112/7M04125-«Іскерлік әкімшілендіру» білім беру бағдарламаларын өзгертулерімен;

3. «Құқық» кафедрасынан дайындалған 6B04201/7M04201,7M04205-«Құқықтану», 6B04203 – «Агроөнеркәсіптік кешен саласындағы IT заңгер», 6B04204 – «Агробизнесі қамтамасыз етудің құқықтық негіздері» білім беру бағдарламаларын өзгертулерімен ҚазҰАЗУ оқу-әдістемелік кеңесіне бекітуге ұсынылсын.

Бизнес және құқық» Жоғары мектебі
АК төрайымы:

АК хатшысы:



Бейсенбаева М.Т.

Джумабаева А.М.

РЕЦЕНЗИЯ

на образовательную программу бакалавра бизнеса и управления по образовательной программе «6В04102 – Менеджмент», разработанную выпускающей кафедрой «Менеджмент и организация агробизнеса» имени Х.Д.Чурина НАО КазНАИУ

Данная образовательная программа «6В04102 – Менеджмент» содержит следующие структурные составляющие: паспорт образовательной программы, результаты обучения по образовательной программе, содержание образовательной программы, карту компетенций, сводную таблицу, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы и приложения со сведениями о дисциплинах и базах практик.

Структура включает следующие блоки: цикл общеобразовательных дисциплин, цикл базовых дисциплин, цикл профилирующих дисциплин.

В цикле общеобразовательных дисциплин дисциплины (модули) составляют 56 кредитов, из них модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология) - 8 кредитов, иностранный язык -10, казахский язык -10.

Цикл базовых дисциплин, состоит из 5 модулей - «Введение в экономику», «Экономический анализ и финансовая грамотность», «Современный менеджмент и маркетинг», «Деловой менеджмент», «Административный менеджмент» представлены в объеме 116 кредитов.

Цикл профилирующих дисциплин содержит модули «Бизнес и экономика», «Цифровая трансформация экономики и менеджмента» и «Экономика и управление в АПК», отраженных в 62 кредитах.

Целью образовательной программы является подготовка менеджеров новой формации, обладающих системными знаниями и практическими навыками в области управления, отвечающих современным требованиям отечественного и мирового рынка труда.

Образовательная программа разработана на основе Государственного общеобязательного стандарта высшего и послевузовского образования, Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года №2.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой образовательной программе формируют необходимый перечень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

В числе конкурентных преимуществ программы следует отметить, что к ее реализации привлекается достаточно опытный профессорско-преподавательский состав, и ведущие практические работники.

Одним из преимуществ является учет требований работодателей при формировании дисциплин и они по своему содержанию позволяют обеспечить компетенции выпускника.

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день экономических проблем. Структура учебного плана в целом логична и последовательна. Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин соответствует требованиям представленной модели выпускника. Предусмотренные дисциплины формируют высокий уровень компетенций.

Разработанная авторами образовательная программа 6B04102 – Менеджмент в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки в области управления.

Рецензент, директор
ТОО «An gi An»



А.Морозова